

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GELATI ENRICO**
Indirizzo **VIA M. BIAGI 94, 37040, S. STEFANO DI ZIMELLA (VR)**
Telefono **3290825968**
Fax
E-mail enricogelati@yahoo.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 27/09/1983

Posizione fiscale Lavoratore autonomo in possesso di partita Iva

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 10/2009-06/2010, 10/2010-06/2011, 10/2011-06/2012, 10/2012-06/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Pastificio Rana, Via Pacinotti, 25 - 37057 San Giovanni Lupatoto
- Tipo di azienda o settore Industria settore alimentare
- Tipo di impiego Lavoratore autonomo (2012) e collaboratore esterno (2009, 2010, 2011) in attività di docenza di italiano L2
- Principali mansioni e responsabilità Docente di italiano L2 in due corsi annuali da 65 ore, organizzati dall'azienda in convenzione con Il Centro Territoriale Permanente di San Giovanni Lupatoto negli anni 2009, 2010, 2011, e 2012, e tesi al raggiungimento di una certificazione europea (finora sono stati certificati studenti di livello A1, A2, B1 e B2).

- Date (da – a) 04/2012-06/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa sociale Gea, Via De Menabuoi Giusto, 25, 35132 Padova
- Tipo di azienda o settore Obiettivo primario di Gea è la realizzazione di percorsi di integrazione ed esercizio dei diritti e dei doveri di cittadinanza in tutti gli ambiti di vita della società italiana ed europea. I soci di Gea hanno scelto di perseguire questa finalità in primo luogo attraverso l'affiancamento, l'accompagnamento ed il sostegno alle persone ed ai gruppi immigrati nella relazione con le istituzioni, con i servizi pubblici e privati e con la società civile in tutte le sue forme di aggregazione sociale, culturale e religiosa
- Tipo di impiego Lavoratore autonomo come esperto in relazioni interculturali, educatore e docente di Italiano L2

- Principali mansioni e responsabilità

Collaboratore all'interno del progetto del progetto "SOS – Tenere: percorsi di integrazione e partecipazione attiva nel contesto scolastico ed extra-scolastico per minori stranieri in situazioni di disagio" promosso da ICS "Parini" Camposampiero (PD) in partnership con AULSS 15 Alta Padovana, AULSS 6 Vicenza, Coop Sociale Kalamita (Fontanelle, TV) e Coop Sociale GEA (Padova). Il progetto, finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi (FEI), è tuttora in fase di attuazione e mi vede partecipare come facilitatore linguistico in laboratori di Italiano L2 di livello A1 presso le scuole primaria, come educatore in attività extrascolastiche pomeridiane di assistenza allo studio e di sostegno allo svolgimento dei compiti e come conduttore-promotore di gruppi tra genitori, insegnanti, famiglie immigrate e non, al fine di attivare buone pratiche di accoglienza, informazione, orientamento e mutuo-aiuto all'interno della realtà scolastica.

Collaboratore all'interno del progetto "F.A.Re - Famiglie, Alunni, Reti - INSIEME", promosso da Gea Cooperativa Sociale e sostenuto da Liceo Scientifico Statale P. Liroy (Vicenza), I. C Vigodarzere, Ulss 15 Alta Padovana, Ulss 6 Vicenza. Il progetto, finanziato attraverso i Fondi Europei per l'Integrazione e conclusosi a Luglio 2012, mi ha visto partecipare in due vesti: la prima come formatore e promotore di un gruppo di genitori stranieri "leader" al fine di facilitare i processi di integrazione scolastica dei minori stranieri e la comunicazione tra scuola e famiglie, la seconda come docente - facilitatore linguistico in attività didattiche laboratoriali svoltesi presso la scuola primaria "Zanella" di Alte di Montecchio Maggiore sia durante l'anno scolastico e l'orario curricolare (90 ore) sia nel periodo estivo (20 ore). Nel corso del progetto ho inoltre partecipato alla realizzazione di un breve video che ha avuto come protagonisti ragazzi e ragazze di "seconda generazione" impegnati ora come mediatori culturali oppure frequentanti attualmente le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Padova.

- Date (da – a) 10/2009-07/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cestim Centro Studi Immigrazione, via Cavallotti, 10 - 37124 Verona
 - Tipo di azienda o settore Onlus
 - Tipo di impiego Collaboratore come educatore e docente di italiano L2
 - Principali mansioni e responsabilità

Collaboratore e referente di sede all'interno del progetto "Primo Imparare la lingua", laboratori estivi di italiano L2 per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Ho svolto questa attività negli anni 2010, 2011, 2012 presso la scuola "Bonturi" di San Bonifacio e "Zanella" di Monteforte d'Alpone per un totale rispettivamente di 115, 75 e 60 ore.

Collaboratore e referente di sede nel progetto "Puoi Farcela" negli anni scolastici 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012. L'iniziativa con sede nella scuola primaria di Veronella (VR) è finalizzata si tiene per due pomeriggi a settimana e mira ad eliminare o comunque attenuare lo svantaggio linguistico degli alunni stranieri e favorirne quindi la migliore integrazione scolastica.

- Principali mansioni e responsabilità

Esaminatore CELI nelle sessioni di esame del 4/06/2012, 7/06/2010 e 12/06/2010. L'esame, svoltosi, presso il Centro Territoriale Permanente di San Giovanni Lupatoto dà la possibilità agli studenti di conseguire la certificazione CELI, certificato di conoscenza della lingua italiana generale che si rivolge ad adulti scolarizzati, rilasciato dal Centro per la valutazione e la Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia e riconosciuto dall'ente ministeriale.

Docente di italiano L2 all'interno del progetto "ITALIANO LINGUA NOSTRA" realizzato in convenzione con l'università per stranieri di Perugia e cofinanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi. Il corso ha avuto termine il 4/06/2010. Maggiori informazioni: http://www.libertaciviliimmigrazione.interno.it/dipim/site/it/documentazione/documenti/politiche_immigrazione_asilo/2010/Italianox_lingua_nostra.html

Docente in un corso di alfabetizzazione di base rivolto a cittadini extracomunitari, di sesso maschile o femminile, analfabeti nella lingua d'origine con sede ad Albaro di Ronco all'Adige (VR), nell'ambito di interventi in collaborazione con la regione Veneto finalizzati alla diffusione della conoscenza della lingua italiana per cittadini extracomunitari regolarmente presenti in Italia. Il corso, della durata di 40 ore, si è svolto dal 07/03/2008 al 07/06/2008.

Docente di italiano L2 e tutor linguistico in un corso di formazione rivolto ad immigrati

- Principali mansioni e responsabilità

Esaminatore CELI nelle sessioni di esame del 4/06/2012, 7/06/2010 e 12/06/2010. L'esame, svoltosi, presso il Centro Territoriale Permanente di San Giovanni Lupatoto dà la possibilità agli studenti di conseguire la certificazione CELI, certificato di conoscenza della lingua italiana generale che si rivolge ad adulti scolarizzati, rilasciato dal Centro per la valutazione e la Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia e riconosciuto dall'ente ministeriale.

Docente di italiano L2 all'interno del progetto "ITALIANO LINGUA NOSTRA" realizzato in convenzione con l'università per stranieri di Perugia e cofinanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi. Il corso ha avuto termine il 4/06/2010. Maggiori informazioni: http://www.libertaciviliimmigrazione.interno.it/dipim/site/it/documentazione/documenti/politiche_immigrazione_asilo/2010/Italianox_lingua_nostra.html

Docente in un corso di alfabetizzazione di base rivolto a cittadini extracomunitari, di sesso maschile o femminile, analfabeti nella lingua d'origine con sede ad Albaro di Ronco all'Adige (VR), nell'ambito di interventi in collaborazione con la regione Veneto finalizzati alla diffusione della conoscenza della lingua italiana per cittadini extracomunitari regolarmente presenti in Italia. Il corso, della durata di 40 ore, si è svolto dal 07/03/2008 al 07/06/2008.

Docente di italiano L2 e tutor linguistico in un corso di formazione rivolto ad immigrati extracomunitari, neocomunitari e emigrati di ritorno per l'apprendimento della lingua italiana, degli usi e costumi locali, delle regole del lavoro e della sicurezza nei luoghi di lavoro per addetto lavori agricoli svolto dal 08/04/2008 al 14/05/2008.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

12/2011-03/2013
 Rete di Tante Tinte, Istituto Comprensivo 11, Borgo Roma Ovest, Via Udine, 2, 37135, Verona.
 Scuola Statale
 Collaboratore esterno per attività di facilitatore linguistico
 Collaboratore nella seconda edizione del progetto "Intrecci culturali nelle scuole veronesi" realizzato dalla rete "Tante Tinte" di Verona con Cestim Centro studi immigrazione e Azalea cooperativa sociale. Il laboratorio linguistico di 50 ore, finanziato attraverso il Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di paesi terzi, si è svolto presso la scuola primaria G. Sandri di San Bonifacio.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

01/2012-04/2012
 ASFE - Azienda Servizi Formazione in Europa, Via Belluzzo, 2 - Angolo Via Unità d'Italia – 37132 Verona
 Ente di formazione
 Collaboratore esterno per attività di docenza di italiano L2
 Il corso, della durata di 40 ore, è stato finanziato attraverso i fondi Formatep e si è posto come obiettivo quello di portare gli studenti ad una certificazione di base.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

10/2011-04/2012
 Cooperativa Sociale il Mosaico, Via Cristoforo Colombo, 49, 36100 Vicenza
 Cooperativa sociale, area di intervento principale minori e adolescenti
 Collaboratore esterno per attività di docenza di italiano L2
 Collaboratore all'interno del progetto "Strada facendo" realizzato in convenzione con il Comune di Vicenza dall'ottobre 2011 e dedicato a creare uno spazio di formazione e socializzazione per un gruppo un gruppo di giovani ed adolescenti di origine Rom.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

02/2009, 05/2012-06/2012
 Cisl Verona, via Lungadige Galtarossa 22, 37133, Verona
 Confederazione sindacale
 Collaboratore esterno per attività di docenza di italiano L2

- Principali mansioni e responsabilità

Docente e programmatore di un corso di Italiano L2 per adulti disoccupati extracomunitari e comunitari. Il corso, della durata intensiva di 40 ore strutturate su dieci giorni di lezione, è stato finanziato attraverso i fondi Formatemp ed ha avuto inizio il 16/05/2011.

Docente nel corso di formazione “Vivere e lavorare a Verona” rivolto ad lavoratori immigrati extracomunitari svoltosi nell’ambito del progetto “Cittadini informa” nel febbraio 2009. Il corso è stato realizzato Da Anolf Cisl con la collaborazione di Provincia di Verona, Cgil, Cisl e Uil

- Date (da – a) 11/2009-03/2010, 03/2011-05/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione di promozione sociale “I Lavoratori in corso”, Via Leonardo Da Vinci, 50, 36075, Alte Ceccato (VI)
- Tipo di azienda o settore Associazione di promozione sociale che lavora nell’ambito dell’intercultura
- Tipo di impiego Docente di italiano L2
- Principali mansioni e responsabilità

Organizzatore e docente di un corso di Italiano L2 realizzato grazie alla collaborazione tra A.p.s. “I lavoratori in Corso” e le associazione del Bangladesh “Bangladesh: associazione provincia di Vicenza” e “Shako”. Il due corsi di livello A1 e A2 da me tenuti hanno avuto come obiettivo quello di preparare un piccolo gruppo di studenti al test di italiano necessario per l’ottenimento del permesso di soggiornanti per lungo periodo.

Organizzatore e docente di un corso serale di Italiano L2 per adulti ed adolescenti immigrati. Il corso, della durata di 40 ore è stato realizzato grazie ai fondi del bando “GPS: Giovani Produttori di Significati” indetto nel 2008 dalla Regione Veneto.

- Date (da – a) 01/2010-06/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro A.P.S Centro Capta Onlus, strada Padana Sup. Vs VR, S.S.11, 137, 36100 Vicenza
- Tipo di azienda o settore Onlus che si occupa di minori figli di immigrati
- Tipo di impiego Stage
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di ricerca sul tema delle seconde generazioni e degli adolescenti immigrati. Il mio lavoro si è situato all’interno di un progetto di studio sulla realtà e sui mutamenti delle famiglie immigrate nel territorio del Comune di Vicenza.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 12/2012 ---->
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master di II livello in Progettazione avanzata nell’insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri, Università Ca’ Foscari di Venezia.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il Master ha lo scopo di qualificare sul piano glottodidattico: oltre a dare delle conoscenze più approfondite nel campo dell’insegnamento e della formazione, vuole dare una preparazione nei nuovi ruoli che richiedono conoscenze di tipo organizzativo e progettuale e quindi sviluppare la capacità di progettare e monitorare i vari percorsi di formazione. Ci sono due tipologie di professionisti che vengono formati: la prima tipologia sono coloro che intendono ampliare gli aspetti glottodidattici per diventare insegnanti di italiano per stranieri in contesti di lingua straniera o lingua seconda; la seconda tipologia sono invece coloro che lavoreranno per la promozione della lingua e cultura italiane e quindi dovranno avere delle capacità di tipo organizzativo e progettuale.
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Master di II livello

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il corso è rivolto agli interessati a conoscere la metodologia dei gruppi di auto mutuo aiuto e a chi intende attivare nelle proprie realtà esperienze di self-help in ambiti vari (dipendenze, patologie, situazioni di vita etc...). Le due giornate formative offriranno ai partecipanti degli strumenti per attivare gruppi a.m.a. e per attivarsi come facilitatori, diventando protagonisti del benessere personale e sociale della comunità in cui vivono o lavorano.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Il corso è rivolto agli interessati a conoscere la metodologia dei gruppi di auto mutuo aiuto e a chi intende attivare nelle proprie realtà esperienze di self-help in ambiti vari (dipendenze, patologie, situazioni di vita etc...). Le due giornate formative offriranno ai partecipanti degli strumenti per attivare gruppi a.m.a. e per attivarsi come facilitatori, diventando protagonisti del benessere personale e sociale della comunità in cui vivono o lavorano.
- Qualifica conseguita
 - Attestato di frequenza come facilitatore di gruppi di auto mutuo aiuto
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - 17/09/2012-21/12/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di sensibilizzazione all'approccio Ecologico-sociale e alla promozione del benessere nella comunità promosso da Apcat Trentino in collaborazione con Distretto Sanitario Centro Sud APSS- Comune di Rovereto- Comunità di Valle della Vallagarina- Università degli Studi di Trento- Caritas Rovereto.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Il corso ha voluto rappresentare un percorso di sensibilizzazione personale e di orientamento, aperto a cittadini, amministratori, volontari, operatori professionali (medici, infermieri, assistenti sociali, educatori), insegnanti, studenti universitari e superiori, centrato sulla multidimensionalità del disagio e sulla metodologia dei gruppi di auto mutuo aiuto
- Qualifica conseguita
 - Attestato di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - 2007-2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Laurea specialistica in "Interculturalità e Cittadinanza sociale" (classe 57s "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali") presso la Facoltà di Lettere e Filosofia Ca' Foscari di Venezia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - I laureati in Interculturalità e cittadinanza sociale potranno ricoprire ruoli di esperti in fenomeni e processi migratori; in rapporti tra i popoli, i generi e le generazioni; in pratiche interculturali nelle istituzioni, nelle organizzazioni e nei servizi sociali. Questo corso di laurea specialistica è anche in grado di formare la figura professionale di "imprenditore sociale" in contesti di relazioni interculturali, che ha davanti a sé ampie possibilità di sviluppo sia nell'ambito delle strutture pubbliche che dell'iniziativa e dei servizi privati
- Mi sono laureato con votazione finale 110/110 e lode discutendo una tesi sulle trasformazioni sociali e demografiche nonché urbanistiche e legate all'accesso e all'utilizzo degli spazi pubblici nel contesto, a forte densità immigratoria di origine bangladese, di Alte Ceccato (VI).
- Qualifica conseguita
 - Dottore Magistrale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Laurea Specialistica
- Date (da – a)
 - 06/09/2010-07/09/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di formazione sulla didattica del lessico e della scrittura per insegnanti di italiano L2, organizzato dal Centro per la valutazione e la Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Corso articolato in quattro moduli sulla didattica del lessico e della scrittura per insegnanti di L2 tenuto dal prof. Lorenzo Rocca, responsabile per la formazione dell'Università per Stranieri di Perugia.
- Qualifica conseguita
 - Attestato di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - 21/10/2009-22/10/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di formazione per esaminatori CELI, organizzato dal Centro per la valutazione e la Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - QCER e esame di certificazione CELI
- Qualifica conseguita
 - attestato di frequenza valido come esaminatore CELI

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 17/11/2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Certificazione CEFILS, laboratorio ITALS nel dipartimento di Scienze del linguaggio dell'università Ca' Foscari di Venezia.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La certificazione CEFILS è una certificazione di competenze professionali indispensabili a chi voglia esercitare la professione di facilitatore linguistico o dell'apprendimento in contesti scolastici o extrascolastici. Ho sostenuto l'esame dopo aver seguito un corso propedeutico di 20 ore nell'ottobre 2008.
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza valido come facilitatore linguistico
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 2002-2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea triennale in Lettere presso la Facoltà di Lettere e Filosofia Ca' Foscari di Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio I laureati triennali in Lettere avranno maturato la formazione di base per l'avviamento di un percorso formativo orientato all'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori. Inoltre potranno operare professionalmente in enti pubblici e privati, nazionali ed internazionali, nei settori dell'editoria, del giornalismo, in istituti e fondazioni che operano in specifici settori dell'offerta culturale.
 - Qualifica conseguita Dottore
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 1997-2002
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Maturità tecnica presso l'istituto tecnico commerciale "Carlo e Nello Rosselli" di Lonigo (VI).
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diploma tecnico commerciale
 - Qualifica conseguita Maturità tecnica presso l'istituto tecnico commerciale "Carlo e Nello Rosselli" di Lonigo (VI).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Scuola superiore di secondo grado

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando
posti in cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra (ad es.
cultura e sport), ecc.*

Sono in grado di lavorare sia in gruppo che in modo autonomo grazie, da una parte, all'esperienza maturata nel team di educatori, di mediatori culturali e di docenti con i quali mi trovo quotidianamente a collaborare, e dall'altra a seguito delle numerose prestazioni di lavoratore autonomo e collaboratore esterno che ho realizzato presso enti che richiedevano una specifica figura professionale di docente di italiano L2.

Ho maturato altresì una notevole competenza nella comunicazione interculturale grazie ai miei studi magistrali nonché alle mie attività di ricerca sui contesti d'immigrazione, relazionandomi e analizzando l'odierna realtà multiculturale sia come docente di italiano L2, sia come esperto in fenomeni e processi migratori sia come persona capace e di riferimento per e nel rapporto con cittadini, lavoratori e famiglie immigrate sul territorio.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone, progetti,
bilanci; sul posto di lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

Sono in grado di gestire e coordinare un gruppo di lavoro, come ho più volte dimostrato in attività di docenza e di laboratorio per minori all'interno delle scuole, sono in grado di lavorare in modo flessibile, organizzando il mio orario di lavoro e venendo allo stesso tempo incontro alle esigenze del progetto e degli utenti coinvolti, so gestire situazioni di stress rispettando in modo preciso e puntuale i termini e i tempi dei progetti in cui sono stato coinvolto (fondi europei per l'immigrazione, formatemp ecc...), sono da diversi anni impegnato in attività di volontariato sul tema dell'interculturalità e della mediazione civica. In particolare faccio parte di dell'associazione di promozione sociale "i lavoratori in corso" che si pone come obiettivo quello di promuovere la convivenza sociale e di favorire le occasioni di incontro e di scambio reciproco tra popolazioni autoctone e immigrate nel contesto di Alte Ceccato (vi). Per questo realizza corsi di italiano L2, corsi di lingua e cultura dei paesi di origine, incontri di cucina e cene a carattere interculturale, tavole rotonde e cineforum sui temi dell'interculturalità, laboratori ed attività extrascolastiche nonché sportelli di orientamento e consulenza sui diritti e i doveri dei cittadini immigrati.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Conoscenza degli applicativi microsoft e del pacchetto office. Ottima conoscenza dei più importanti siti oltre che delle maggiori risorse online sul tema dell'immigrazione, dell'interculturalità e della didattica dell'insegnamento dell'italiano L2 qui intesa sia come corsi online che come archivi di strumenti e materiali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Sono appassionato di musica, letteratura e cinema. Conosco i più importanti e i più recenti film e documentari che hanno trattato il tema dell'immigrazione in Italia e in Europa.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

Ho pubblicato alcuni articoli tratti dal mio argomento di tesi specialistica su alcune riviste online e cartacee.

Francesco della Puppa e Enrico Gelati, Vecchie case e nuovi abitanti in “Lo squaderno” No. 23 Migrant home-making- Marzo 2012, ISSN 1973-9141, www.losquaderno.net

Francesco Della Puppa e Enrico Gelati, Il Bidesh di Alte Ceccato: immigrazione e trasformazione dei significati spaziali, in “Lo squaderno” No. 18 - Dicembre 2010, ISSN 1973-9141, www.losquaderno.net

Francesco Della Puppa e Enrico Gelati, La comunità in Piazza, un paese del nord Est come nuova frontiera della globalizzazione, in “Il mese”, inserto culturale di Rassegna Sindacale, allegato a Rassegna Sindacale No. 18/2011.

PATENTE O PATENTI Automunito in possesso di patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati secondo le norme vigenti in materia di privacy (D. Lgs 196/2003)

firma
Enrico Gelati